

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16
г.КРАСНОАРМЕЙСКА»**

ИГРОВАЯ КОМНАТА «КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»



Игровая комната «Конструкторское бюро» располагается в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (д.47) в отдельном помещении. Развивающая предметно-пространственная среда игровой комнаты для конструирования отвечает требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей.



Конструирование в дошкольном детстве способствует развитию у ребёнка образного мышления, развивается мелкая моторика, глазомер. Конструирование представляет большие возможности для развития фантазии и воображения и у детей вырабатываются обобщённые способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Наша игровая комната для конструирования имеет необходимое оборудование, которое размещено удобно и доступно, чтобы детям можно было легко им пользоваться.



Что есть конструирование? Пустое развлечение или полезная деятельность? Конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого – это наиболее естественное, весьма полезное для ребёнка и любимое им занятие.



Конструирование позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Даже если у него нет конструктора, он создаст игровое пространство из того, что есть под рукой: диванных подушек, коробок, из бросового или из природного материала. Конструктивная деятельность, несомненно, важна и в развитии психических процессов и умственных способностей ребёнка. В процессе конструирования дети-дошкольники легко усваивают многие знания, умения и навыки.



Игровая комната «Конструкторское бюро» располагается в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» в отдельном помещении. Развивающая предметная пространственная среда кабинета отвечает требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, функциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей.



Насыщенность. Игровая комната содержит достаточное количество строительного материала разных размеров, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы разных видов, природный и бросовый материал и др.

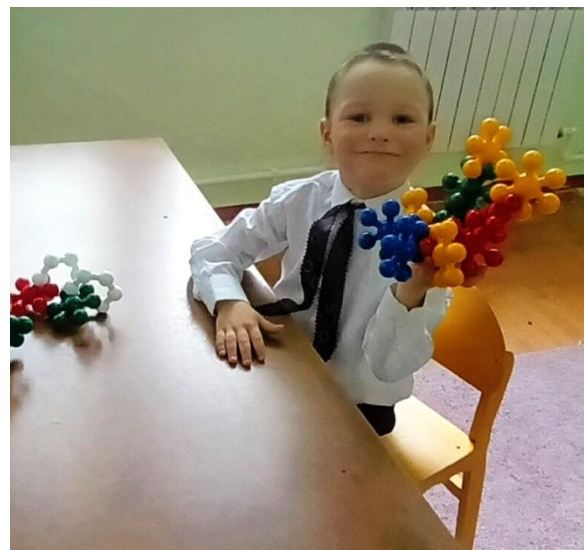
Доступность. Все материалы находятся в доступном месте для детей, систематически проводится ремонт, обработка материала.

Вариативность. Достаточное количество материала для свободного выбора детей; периодическая сменяемость материала.

Трансформируемость. Возможность переносить материал в любое удобное место игровой комнаты.

Полифункциональность. Использование строительного материала, конструкторов, природного и бросового материала в различных видах детской деятельности.

Безопасность. Все материалы соответствуют требованиям безопасности, надёжности их использования.



ЦЕЛЬ создания игровой комнаты «Конструкторское бюро» - предоставить детям возможность для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности друг с другом и со взрослыми.

ЗАДАЧИ. Способствовать повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию.



Оснащение для конструирования в игровой комнате

Крупный напольный конструктор. Дети часто используют эти конструкторы для сюжетно-ролевых игр.

Мелкий деревянный конструктор, имеющий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).

Конструкторы с разным способом крепления «Лего», «Тико» (крупный, средний, мелкий). В ЛЕГО и ТИКО-играх мы стараемся содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставляем им возможность творческой самореализации.

Металлический конструктор.

Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера.

Мелкие игрушки (транспорт, фигурки животных, людей и т.п.)

Коврики для построек на столе

Схемы, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, фотографии населённого пункта, где проживают дети, план – схемы.

Атрибуты для строительной игры своими руками: деревья, фонтаны, клумбы, качели, карусели, грядки, дорожные знаки, реки, дороги.

Бросовый материал, мелкий (тарелки и стаканчики одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов) и крупный (коробки из-под обуви).

Наборы для бумаготворчества: прямоугольники и квадраты разных цветов, детали для декорирования.

Природный материал: каштаны, шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая скорлупа, грецкие орехи, крылатки клёна, семена фасоли, подсолнечника, веточки, палочки.

Бумага разной текстуры и формы.



Предметная развивающая среда в нашей игровой комнате «Конструкторское бюро» создаёт условия для взаимодействия, сотрудничества и обеспечивает максимального комфортное состояния ребёнка и его развития.

**Узнайте больше о том как играют наши воспитанники
на официальном сайте
МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»**

<https://ds-16-krasnoarmeysk.nubex.ru>



**Автор презентации Елена Александровна Антонюк
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе**